ANEXO N° 8

INCORPORACIÓN ENFOQUE DE DERECHOS

**I.- ¿Qué es el Enfoque de Derechos Humanos?**

De acuerdo a la Guía para la Incorporación de Derechos Humanos en la Política Pública, realizada el año 2017 por la Subsecretaria de los Derechos Humanos[[1]](#footnote-2), el enfoque de derechos humanos es un marco normativo y conceptual que permite orientar los procesos de diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas públicas, al analizar los problemas sociales y las condiciones de desigualdad existentes, identificando distribuciones inequitativas de poder que dificultan el desarrollo de la sociedad.

Desde este enfoque, el Estado, al ser portador de obligaciones en materia de derechos humanos, se constituye en garante principal de estos derechos. Paralelamente, y en lugar de beneficiarias pasivas, las personas individuales, grupos y pueblos, pasan a ser protagonistas de su propio desarrollo y titulares de derechos y responsabilidades, legalmente vigentes y exigibles como garantías.

Además, la perspectiva de derechos promueve que los grupos marginados o excluidos sean identificados y que se formulen políticas que corrijan positivamente las desigualdades sociales para garantizar la realización universal de los derechos. La universalidad, como principio básico de gobernanza, significa que todas las personas tienen la misma dignidad y derechos, aunque las limitaciones de recursos obliguen a fijar prioridades.

**Dado esto, se solicita que se declare, en el punto II, qué enfoque de derechos son incorporados por el proyecto, y que a continuación se explique, en el punto III, cómo son incorporado.**

Para el correcto llenado de los campos se dispone de una guía con ejemplos de aplicación por categoría.

**II.- Tabla resumen de la incorporación de enfoque de derechos en el proyecto.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfoque de derechos** | **Considera (Si/no)** |
| 1.- Género |  |
| 2.- Pueblos originarios |  |
| 3.- Pertenencia territorial |  |
| 4.- Infancia, adolescencia y adultos mayores. |  |
| 5.- Situación de discapacidad  |  |
| 6.- Situación migratoria |  |

**III.- Incorporación de enfoques y Justificación.**

Especificar si el proyecto considera o no alguna de las siguientes condiciones o situaciones, señalando de qué manera la aborda.

**1.- El proyecto, ¿considera o aborda la condición de género?**

**\_\_ Si**

**\_\_ No**

**¿En qué etapa(s) del proyecto se incorpora la condición de género y cómo se aborda?**

**2. El proyecto, ¿considera o aborda la pertenencia a pueblos originarios?**

**\_\_ Si**

**\_\_ No**

**¿En qué etapa(s) del proyecto se incorpora pertenencia a pueblos originarios y cómo se aborda?**

**3. El proyecto, ¿considera o aborda la pertinencia territorial?**

**\_\_ Si**

**\_\_ No**

**¿En qué etapa(s) del proyecto se incorpora la pertinencia territorial y cómo se aborda?**

**4. El proyecto, ¿considera o aborda específicamente a los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores?**

**\_\_ Si**

**\_\_ No**

**¿En qué etapa(s) del proyecto se incorporan a los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores y cómo se aborda?**

**5. El proyecto, ¿considera o aborda la situación de discapacidad?**

**\_\_ Si**

**\_\_ No**

**¿En qué etapa(s) del proyecto se incorpora la situación de discapacidad y cómo se aborda?**

**6. El proyecto, ¿considera o aborda la situación migratoria?**

**\_\_ Si**

**\_\_ No**

**¿En qué etapa(s) del proyecto se aborda la situación migratoria y cómo se incorpora?**

**Firma del Representante Legal y/o Alcalde**

Nombre

**Rut.**

**Este documento debe estar firmado y timbrado.**

1. Para mayor detalle, la guía se encuentra disponible en el siguiente link: http://ddhh.minjusticia.gob.cl/media/2018/03/39346-POLITICAS-PUBLICAS-DDHH.pdf [↑](#footnote-ref-2)